

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานวิชาการศึกษาพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษาพิเศษ)
และสายงานวิชาการศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ความรู้	สิ่งที่ต้องมี 1. ความรู้พื้นฐานในการบริหารการ 2. การศึกษาพิเศษ 3. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต 4. ความรู้พื้นฐานทั่วไป ด้านจิตเวชเด็ก และวัยรุ่น 5. ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เด็กพิเศษและคนพิการ	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับ ปฏิบัติการ และ 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กระบวนการวิจัยและการพัฒนา 3. การบริหารงานและองค์กร 4. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 5. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและ จิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศ เฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับ ชำนาญการ และ 1. กระบวนการวิจัยขั้นสูง 2. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็น ความเป็นเลิศเฉพาะทางของ โรงพยาบาล/สถาบัน	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับ ชำนาญการพิเศษ และ 1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ 2. การประเมินผลโครงการ/ผลงาน
	ตัวเลือก 1. เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กระบวนการวิจัยและการพัฒนา 3. การบริหารงานและองค์กร 4. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 5. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของ โรงพยาบาล/สถาบัน	ตัวเลือก 1. กระบวนการวิจัยขั้นสูง 2. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็น ความเป็นเลิศเฉพาะทางของ โรงพยาบาล/สถาบัน	ตัวเลือก 1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ 2. การประเมินผลโครงการ/ผลงาน	ตัวเลือก -

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานวิชาการศึกษาพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาพิเศษ)
และสายงานวิชาการศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ทักษะ	สิ่งที่ต้องมี 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การให้คำปรึกษา 6. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายใน หน่วยงาน 7. การให้บริการทางการศึกษาพิเศษ 8. การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงาน สุขภาพจิต 9. การประเมินความสามารถและวิเคราะห์ ผู้เรียน 10. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP: Individual Educational Program) 11. การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP : Individualized Implementation Plan) 12. การวิเคราะห์งาน (Task Analysis) 13. การเลือกใช้และผลิตสื่อที่เหมาะสม 14. การให้คำแนะนำการฟื้นฟูทาง การศึกษาพิเศษเบื้องต้นแก่ผู้เกี่ยวข้อง	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ปฏิบัติการ และ 1. นิเทศสอนงานแก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาพิเศษ 2. การพัฒนางานประจำด้านการศึกษา พิเศษสู่งานวิจัย(R2R) 3. การให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและเครือข่าย 4. การเป็นวิทยากร 5. การให้บริการทางการศึกษาพิเศษที่มี ความซับซ้อน 6. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากร ภายนอกหน่วยงาน 7. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ 10. การติดต่อประสานงาน 11. การบริหารจัดการความรู้	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ชำนาญการ และ 1. การวางแผนและบริหารทรัพยากร บุคคล 2. การประสานงานและวางแผนระบบ บริหารงานการศึกษาพิเศษเชิงนโยบาย ระดับกรม 3. การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและและ/ หรือนวัตกรรมทางด้านการศึกษาพิเศษ 4. การพัฒนาคุณภาพงานด้านการศึกษา พิเศษ 5. การประสานงานทั้งภายในและ ภายนอก 6. นิเทศติดตามด้านการศึกษาพิเศษ ภายในและภายนอกหน่วยงาน 7. การให้บริการทางการศึกษาพิเศษที่มี ความยุ่งยากซับซ้อน 8. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ด้านการศึกษาพิเศษในระดับกรม 9. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 10. การบริหารความเปลี่ยนแปลง	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ชำนาญการพิเศษ และ 1. การวางแผนกลยุทธ์ 2. การประสานงานและวางแผนระบบ บริหารงานการศึกษาพิเศษเชิงนโยบาย ทั้งภายในและต่างประเทศ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ด้านการศึกษาพิเศษในระดับกระทรวง/ ประเทศ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานวิชาการศึกษาพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษาพิเศษ)
และสายงานวิชาการศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	ตัวเลือก 1. นิเทศสอนงานแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษ 2. การพัฒนางานประจำด้านการศึกษาพิเศษสู่งานวิจัย(R2R) 3. การให้คำปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและเครือข่าย 4. การเป็นวิทยากร 5. การให้บริการทางการศึกษาพิเศษที่มีความซับซ้อน 6. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน 7. ศิลปะการสื่อสารสูงใจ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ 10. การติดต่อประสานงาน 11. การบริหารจัดการความรู้	ตัวเลือก 1. การวางแผนและบริหารทรัพยากรบุคคล 2. การประสานงานและวางแผนระบบบริหารงานการศึกษาพิเศษเชิงนโยบายระดับกรม 3. การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและและ/หรือนวัตกรรมทางด้านการศึกษาพิเศษ 4. การพัฒนาคุณภาพงานด้านการศึกษาพิเศษ 5. การประสานงานทั้งภายในและภายนอก 6. นิเทศติดตามด้านการการศึกษาพิเศษภายในและภายนอกหน่วยงาน 7. การให้บริการทางการศึกษาพิเศษที่มีความยุ่งยากซับซ้อน 8. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการการศึกษาพิเศษในระดับกรม 9. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 10. การบริหารความเปลี่ยนแปลง	ตัวเลือก 1. การวางแผนกลยุทธ์ 2. การประสานงานและวางแผนระบบบริหารงานการศึกษาพิเศษเชิงนโยบายทั้งภายในและต่างประเทศ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการการศึกษาพิเศษในระดับกระทรวง/ประเทศ	ตัวเลือก -

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานวิชาการศึกษาพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษาพิเศษ)
และสายงานวิชาการศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี 1. การทำ Case Conference 2. การทำ Case Study ด้านการศึกษาพิเศษ 3. เป็นคณะทำงานร่วมในโครงการของหน่วยงาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. การพัฒนางานประจำด้านการศึกษาพิเศษสู่งานวิจัย(R2R)/งานวิจัย 2. การบริหารโครงการในระดับหน่วยงาน 3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1.บริหารโครงการ/เป็นที่ปรึกษาโครงการ/งานวิจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน 2.เป็นหัวหน้าวิทยากรด้านการศึกษาพิเศษ 3.ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน 4.การนำเสนอผลงานวิจัยระดับกรม/กระทรวง/ประเทศ	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ 1.การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ 2. ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับกรม/กระทรวง
	ตัวเลือก 1. การพัฒนางานประจำด้านการศึกษาพิเศษสู่งานวิจัย(R2R)/งานวิจัย 2. การบริหารโครงการในระดับหน่วยงาน 3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ	ตัวเลือก 1.บริหารโครงการ/เป็นที่ปรึกษาโครงการ/งานวิจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน 2.เป็นหัวหน้าวิทยากรด้านการศึกษาพิเศษ 3.ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน 4.การนำเสนอผลงานวิจัยระดับกรม/กระทรวง/ประเทศ	ตัวเลือก 1.การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ 2. ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับกรม/กระทรวง	ตัวเลือก -

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานวิชาการศึกษาพิเศษ (ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษาพิเศษ)
และสายงานวิชาการศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ผลงาน	สิ่งที่มี 1. ผลการทำ Case Study ด้านการศึกษาพิเศษ 2. สื่อการสอน	สิ่งที่มี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. ผลงานการจัดการความรู้หรืองานวิจัยในงานที่ปฏิบัติ (Routine to Research) 2. การเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงาน (Supervisor) ในหน่วยงาน	สิ่งที่มี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ทีมสหวิชาชีพ 2. ผลงานการจัดการความรู้หรือพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการช่วยเหลือเด็กพิเศษ 3. เป็นผู้บริหารโครงการ/เป็นที่ปรึกษาโครงการ/งานวิจัยภายในและภายนอกหน่วยงานถ่ายทอดองค์ความรู้	สิ่งที่มี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ มีผลงานการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
	ตัวเลือก 1. ผลงานการจัดการความรู้หรืองานวิจัยในงานที่ปฏิบัติ (Routine to Research) 2. การเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงาน (Supervisor) ในหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ทีมสหวิชาชีพ 2. ผลงานการจัดการความรู้หรือพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการช่วยเหลือเด็กพิเศษ 3. เป็นผู้บริหารโครงการ/เป็นที่ปรึกษาโครงการ/งานวิจัยภายในและภายนอกหน่วยงานถ่ายทอดองค์ความรู้	ตัวเลือก ผลงานการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	ตัวเลือก -